



בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

בפני כב' השופט ג'מיל נאסר

התובע

נגד

2. מדינת ישראל - משרד החינוך
3. מ.מ.מקומית מג' אל כרום

הנתבעות

1/2

3

נוכחים:

4

ב"כ התובע: עו"ד סלאמה

5

ב"כ נתבעת מס' 2: עו"ד אלמאדי

6

ב"כ נתבעת מס' 3: עו"ד פוקס

7

8

פרוטוקול

9

10

עו"ד סלאמה:

11

אני קורא לעדיי.

12

13

עד תביעה מס' 1, התובע מר [שמו], מוזהר כדון ומעיד: (בהסכמת כל הצדדים, בעזרת תרגומו

14

של עו"ד אלמאדי מהשפה הערבית לעברית):

15

בעת התאונה הייתי בכיתה ט'. השיעור השני הסתיים, לקראת תחילת השיעור השלישי, היתה

16

הפסקה של 5 דקות. רציתי לקום לזרוק חתיכת נייר שהיתה בידי. פח האשפה נמצא בפתח הכניסה

17

לכיתה. שמתי ביד ימין את הנייר שרציתי לזרוק. התחלתי ללכת ובשולחן או בספסל עליו אני יושב

18

בלט מוט ברזל. זה השולחן שבו ישבנו.

19

20

עו"ד סלאמה:

21

אבקש להגיש את התמונות כמוצג תביעה.

22

23

עו"ד אלמאדי:

24

אני מתנגד להגשת התמונות. התמונות ללא תאריך ולא מוגשות באמצעות עורך.

25

26

העד ממשיך ומשיב:

27

אני צילמתי את התמונות, יום אחרי התאונה.

28

29





בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 ~~בית דין~~ נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

עו"ד אלמאדי:

אני עומד על ההתנגדות.

עו"ד פוקס:

אני מצטרף להתנגדות חברי.

החלטה

מאחר והעד העיד תחת אזהרה שהוא צילם את התמונות הנ"ל יום לאחר ארוע התאונה, הרי
הנימוק שעמד בבסיס ההתנגדות שהעלה עו"ד אלמאדי ואליה הצטרף עו"ד פוקס, נופלת.

אני דוחה את ההתנגדות.

התמונות הוגשו וסומנו ת/1, ת/2 ו- ת/3.

אוסף ואציין כי מאחר והצדדים עומדים על שמיעה פורמאלית של הראיות בתיק זה, הרי בגין
החלטה זו אינני עושה צו להוצאות, אך בכל החלטה נוספת שתינתן, יהיה צו להוצאות.

ניתנה והודעה היום ח' אייר תשע"ג, 18/04/2013 במעמד הנוכחים.

ג'מיל נאסר, שופט



24
25
26
27
28
29
30

עו"ד אלמאדי:

אבקש לציין התנגדות כללית, התנגדות לעדות סברה, התנגדות לעדות שבמומחיות, עדות שמיעה.

העד ממשיד ומשיב בחקירה ראשית:

כשקמתי וידי פגעה בחתיכת הברזל שבלטה מהספסל, התחילה היד שלי לכאוב.



בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

1 אני מצביע על התמונה ת/1 לגבי החלק של הברזל בו נפגעה ידי ומסמן זאת בעיגול.
2 כשהיד שלי פגעה במוט, לא ידעתי מה קרה לי ונפלתי ונחבלתי ברצפה.
3

ב"כ הצדדים:

4
5 אנו מקבלים את המלצת בית המשפט לפיה כל המסמכים הרפואיים שהוגשו לתיק, לרבות חוות
6 הדעת הם מוצגים ללא צורך בסימונם באופן נפרד.
7

העד ממשיך ומשיב בחקירה ראשית:

8
9 צילמתי את התמונות יום לאחר התאונה באמצעות הטלפון הנייד. העברתי את התמונות למחשב
10 ואח"כ הדפסתי אותן.
11

הקבלה המקורית של ד"ר דניאל מוגשת ומסומנת ת/4.

12
13 היום אני בן 20. בזמן התאונה הייתי בכיתה ט'. סיימתי כיתה יב'. עדיין לא התחלתי ללמוד. בכוונתי
14 להתחיל ללמוד. מאז סיום הלימודים ועד היום עבדתי בניקוי מקום ככה קטן בכפר שלנו. לא עבדתי
15 הרבה זמן, עבדתי כמה ימים בלבד. הייתי מקבל ממנו כסף ללא תלוש שכר. כמו דמי כיס ללא
16 רישום פורמאלי, כי אז למדתי לפסיכומטרי.
17

18
19 הספסל היה שבור מאז שנכנסתי לבית הספר.
20 רוב הספסלים והכיסאות בכיתה שבורים.
21 למדתי בבית הספר הזה במשך שלוש שנים. במשך השלוש שנים האלה, לא הוחלפו הכיסאות
22 והשולחנות בחדשים.
23

24 כל התלמידים יושבים ככה.

25 מסמך מהמועצה מוגש ומסומן ת/5.

26 טופס תביעה בגין הארוע מוגש ומסומן ת/6.

העד משיב בח"נ לעו"ד אלמאדי:

27 ש. כל מי ששאל אותך מה היה בארוע הזה סיפרת רק את האמת, נכון?

28 ת. נכון.

29 ש. לאחר הארוע, אביך שאל אותך מה קרה לך וסיפרת לו את האמת. נכון?

30 ת. נכון.



בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

- 1 ש. אתה מסכים איתי שהזכרון שלך בשנת 2008 בקשר לארוע משנת 2008 טוב יותר מהזכרון
- 2 שלך כעת. נכון?
- 3 ת. בערך, נכון, אבל אני זוכר.
- 4 ש. הדבר הכי חשוב בתביעתך, זה הספסל השבור, נכון?
- 5 ת. נכון.
- 6 ש. יש מישהו שמכיר אותך טוב מאוד שמספר שאתה פשוט נפלת בתוך הכיתה ונפצעת ללא כל
- 7 קשר לספסל פגום או כסא שבור או הליכה לזרוק נייר. מה אתה אומר על זה?

עו"ד סלאמה:

- 8
- 9
- 10 אני מתנגד להצגת השאלה.
- 11 חברי שאל שאלה כללית. הוא צריך לציין מי אותו בן אדם שמסר את הדברים והוא צריך לזמן
- 12 את אותו אדם להיום. חוץ מזה הוא לא נתן שום פרטים לגבי אותו אדם. כביכול מדובר בעדות
- 13 שמיעה. אבקש שחברי יתקן את שאלתו.

עו"ד אלמאדי:

- 14
- 15
- 16 בשאלה הבאה, אציג את האדם.

החלטה

- 17
- 18
- 19
- 20 לטעמי, לא היה כל בסיס להתנגדות.
- 21 אני מחייב את התובע לשלם לנתבעות 2 ו- 3 הוצאות בסך 300 ₪.
- 22
- 23
- 24 ניתנה והודעה היום ח' אייר תשע"ג, 18/04/2013 במעמד הנוכחים.

ג'מיל נאסר, שופט

העד ממשיד ומשיב בח"נ לעו"ד אלמאדי:

- 25
- 26
- 27
- 28
- 29 ש. מה אתה אומר על השאלה ששאלתי אותך?
- 30



בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-09-09 נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

- 1 ת. לא נכון.
- 2 ש. אביך אמר את הדברים שאמרתי לך כעת. הוא אמר שסיפרת לו את האמת מייד לאחר
- 3 התאונה שנפלת בכיתה והוא חתם על דו"ח תאונה. הוא כתב שנפלת בכיתה.
- 4 אני אומר לך שנפלת ללא כל סיבה מיוחדת כפי שאביך אמר.
- 5 ת. מה שסיפרתי זה האמת.
- 6 ש. אני אומר לך שגם לרופא שלנו שבדק אותך וגם לרופא שלך שבדק אותך וגם בקופ"ח לא
- 7 ציינת שולחן פגום או שבור בשום מקום.
- 8 ת. אז איך נפגעת?
- 9 ש. אני מניח שבגלל שהארוע התרחש בהפסקה של 5 דקות, כל הילדים היו בכיתה וכולם ראו
- 10 איך נפצעת, נכון?
- 11 ת. לא כולם. לא זוכר כמה ילדים היו בכיתה. היו שני עדים שראו אותי כשנפלתי.
- 12 ש. מדובר בכפר קטן שכולם מכירים את כולם. אתה מכיר את שני התלמידים האלה ואת
- 13 כתובתם ואת הטלפון שלהם, נכון?
- 14 ת. נכון.
- 15 ש. נתת את השמות שלהם לעורך דינד?
- 16 ת. מייד אחרי הארוע מסרתי את השמות לעורך הדין שלי.
- 17 ש. כל החומר הרפואי שהיה לך מסרת לעורך דינד, נכון?
- 18 ת. נכון.
- 19 ש. אחרי חודש חזרת לבית ספר והכל טוב ויפה, נכון?
- 20 ת. כן. חזרתי אחרי כחודש ימים אבל לא הכל טוב כי התקשיתי בכתיבה, הייתי מתעייף
- 21 בכתיבה.
- 22
- 23 **בחקירה נגדית לעו"ד פוקס:**
- 24 ש. אמרת שפגעת בשולחן עם יד ימין שלך.
- 25 ת. נכון.
- 26 ש. עם איזה חלק של היד פגעת בשולחן?
- 27 ת. שורש כף יד ימין.
- 28 ש. אתה יכול להראות את התנועה שעשית כשנתקעת עם היד בספסל?
- 29 ת. ביד שלי היה לכלוך, רציתי ללכת והיד שלי נחבטה בספסל. הלכלוך היה ביד ימין.
- 30 ש. הבנתי בגלל שקיבלת מכה ביד נפלת על הרצפה.
- 31 ת. נכון.
- 32 ש. לא היה שום דבר על הרצפה, נכון?



בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 [redacted] נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

- 1 ת. היו תיקים על הרצפה שנתקלתי בהם.
- 2 ש. יכול להיות שבגלל התיקים האלה שנתקלת בהם, נפלת?
- 3 ת. אני נפצעתי מהמוט ומרוב שהמכה הכאיבה לי, נתקלתי בתיקים שהיו על הרצפה ונפלתי.
- 4 ש. אני מבין שלא היה לך איזה שהוא פצע ביד או חתך, לא ירד לך דם, נכון?
- 5 ת. נכון שלא היה פצע או דימום, אבל היד שלי התנפחה מייד והלכתי לבית החולים וגיבסו
- 6 אותי.
- 7 ש. מהתמונות רואים מוט ברזל שהוא חשוף ואתה טוען שקיבלת מכה ממוט הברזל והיה
- 8 התנפחה, אך לא היה לך כל סימן על היד?
- 9 ת. המוט לא היה חד ולא היה כמו סכין שיחתוך אותי, אבל נשאר סימן קטן.

בחקירה חוזרת:

אין.

עדת תביעה מס' 2, [redacted], מוזהרת כדון ומעידה בחקירה ראשית על ידי עו"ד סלאמה:

- 15 אני מזכירת בית הספר, במשך 33 שנים.
- 16 אתה מציג בפניי את ת/6 ושואל של מי כתב היד, ואני עונה שזהו כתב ידי.
- 17 בסעיף 2 לת/6 נכתב תיאור קצר של אופן התרחשות התאונה. לשאלתך איך זה נכתב, אני עונה שזה
- 18 מהדו"ח של בית החולים ולפי דברי ההורה.
- 19 כשיש תאונה בבית הספר, אני שואלת איך התרחשה התאונה, איך התלמיד מסביר את התאונה וגם
- 20 לפי דו"ח בית החולים. אני גם שואלת את המחנך.
- 21 במקרה נשוא הדיון, המחנך היה עם ההורה. הם באו ביחד ואמרו שמה שכתוב בת/6 זה נכון. שהילד
- 22 נחבל ביד.
- 23 את הדו"ח הזה מילאנו כשההורים פנו אלי. על הדו"ח עצמו ת/6 אין תאריך מילוי הטופס. אני לא
- 24 זוכרת מתי מילאנו את הדו"ח.
- 25 בסעיף 2 כתוב שזה תיאור קצר על אופן התרחשות התאונה.
- 26 אני מעבירה העתק למועצה המקומית והעתק נשאר בבית הספר ואת המקור אני שולחת לחבי
- 27 הביטוח. לגבי משרד החינוך – אני לא שולחת אליהם כי העתק נשאר בבית הספר. לא יודעת אם
- 28 המועצה מעבירה למשרד החינוך.
- 29 המועצה המקומית היא שנותנת לנו את כל הציוד של בית הספר. בכל סוף שלישי אני בודקת את כל
- 30 הציוד שיש לנו בבית הספר ומה שמקולקל מוציאים ומכניסים חדש במקומו. בכיתה הזאת נשוא
- 31 הדיון הכל היה תקין. הבדיקה הזו נערכת מידי 4 חודשים בערך. אם קורה משהו באמצע השלישי
- 32 ואם יש שולחן שמצריך תיקון, אנו קוראים לשרת שבא לכיתה ומוציא החוצה או מתקן בכיתה.





בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-09-09 ~~בתי דין~~ נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

1

2 אני רשמתי את מה שאבא של התלמיד רשם וגם שאלתי את המחנך. המחנך אמר שהוא לא נפל על
3 השולחן.
4

5

6 **משיבה בח"נ לעו"ד אלמאדי:**

7 ש. אני מבין שאב הבית, השרת, את וכל צוות המנהלה והאחראים על תחזוקת בית הספר, זה
8 עובדי המועצה המקומית מגיד אל כרום?
9 ת. נכון.

10

משיבה בח"נ לעו"ד פוקס:

11 ש. מעבר לבדיקה שדיברת עליה פעם בשליש של השנה, במידה וקיים מפגע בתוך הכיתה, מי
12 שבא ומודיע לך ומי שאמור לבדוק את הדברים האלה זה המחנך של הכיתה?
13 ת. כן. אפילו לא מחנך. מספיק מורה שמלמד את השיעור. הוא מייד צריך להודיע לשרת או לי.
14 זאת האחריות של המורה או המחנך להודיע על מפגע.

15

16

לשאלת בית המשפט:

17 ש. בטופס שמילאת כתבת את המילים "הני"ל נחבל ונפל בספסל בתוך הכיתה". מה משמעות
18 הדבר "נפל מספסל בתוך הכיתה"?
19 ת. אני חושבת שהתלמיד נחבל ונפל, אבל לא מעל הספסל. אולי הוא עבר ליד הספסל. לא
20 יודעת.

21

22 ש. התלמיד הציג את התמונות ת/1 עד ת/3. הספסלים האלה שרואים בתמונות נמצאים בתוך
23 הכיתה שבה הוא למד אז?

24

25 ת. לא. זה לא שייך לכיתה שלו בכלל.

26

27 ש. את יכולה לתאר את הספסלים של הכיתה שבה למד התלמיד? הוא למד בכיתה ט'.

28

29 ת. שולחנו בצבע לבן היו בשנת 2009 והלאה. לפני כן, היו שולחנות בצבע חום וירוק.

30

31 ש. הצורה של הספסלים בצבע חום או ירוק דומה לתמונות?
32 ת. לא. הכל שטוח, עץ ועם רגליים ברזל. הצד למעלה רק עץ.

33

34 ש. בכיתה ט' שאז היה התובע, בשנת 2008, בינואר 2008, השולחנות האלה לא היו בבית
35 הספר?
36 ת. לא.

37

38

39

40

41





בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 [redacted] נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

משיבה לשאלות עו"ד סלאמה:

ש. את עובדת שם 33 שנים, ואת מכירה כל פינה בבית הספר. אני מציג לך את התמונות ת/1 עד ת/3, באיזה חדר מדובר?
ת. אני לא מזהה את החדר.
ש. זה חדר בבית ספרכם?
ת. לא.

עו"ד פוקס ועו"ד אלמאדי:

אין לנו שאלות נוספות לעדה.

עו"ד סלאמה:

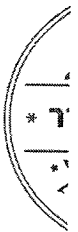
אני מכריז: "אלה עדיי".

עו"ד פוקס:

בהסכמה אתחיל עם עדיי.
אני קורא לעדיי.

עד הגנה מס' 1, משה משה, מוזהר כדין ומעיד:

אני עובד משנת 92 בבית הספר, כמורה ומחנך וגם רכז שכבה. בכיתה ט' שבה למד התובע, אני הייתי המחנך של הכיתה. זו כיתה רגילה לפי תקן משרד החינוך והיא נמצאת בקומה השנייה של בית הספר. בכיתה היו 30 תלמידים בערך. השולחנות היו שולחנות רגילים, היו לנו שני צבעים, צבע ירוק וצבע חום. המבנה של השולחן שטוח רגיל שעליו לומדים התלמידים. שולחן רגיל. שולחן אחד לשני תלמידים. אני מסתכל על התמונות ת/1 עד ת/3 ואני רואה שולחן פגום בצבע אפור שלא היה אז בבית הספר בכלל. עכשיו יש שולחנות אלה. אני לא חושב שזה החדר של הכיתה שלי. אני רואה לוח עץ בצבע חום מודבק על התיק ואז זה לא היה בכיתה שלי. המקרה הזה היה לפני 5 שנים. חזרתי על המכתב שהכנתי מ-16/1/08. אני כתבתי את המכתב וזו חתימת ידי. **הוגש וסומן נ/1**. שם תיארתי את המקרה. באותו יום לימדתי את הכיתה בשיעור עברית ויצאתי מהכיתה לכיתה אחרת וקראו לי שהתובע קיבל מכה בידו. חזרתי ולא זכור לי אם התקשרתי או לקחתי אותו לבית, אך טיפלתי בו והוא הלך הביתה. הוא היה רק בשני שיעורים ראשונים ולאחר מכן הלך הביתה.





בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 קקקקקק נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

1 לשאלתך לגבי הנוהל שקיים בבית הספר ביחס לתקינות הציוד שנמצא בכיתה, אני עונה שאנו בבית
2 הספר הזה דואגים שכל הציוד יהיה תקין 100% ואם יש לנו שולחן שבור או כיסא שבור, מייד
3 מזמינים את השרת לתקן ולא נותנים שיישאר בכלל. בתקופה האחרונה, לאחר המנהל החדש יש לנו
4 כבר טופס שאנו מעבירים לכל מחנך לבדוק את מצב הכיתה ולתאר אם יש משהו שצריך לתקן.
5 הכוונה שלי, כשאני אומר אנחנו קוראים, אני מבהיר שאנו כמורים וכצוות בית הספר.

6
7 עו"ד אלמאדי:

8 אין לי שאלות לעד.
9

10 בחקירה נגדית לעו"ד סלאמה:

11 ש.ת. ביום התאונה הייתי בכיתה. יצאתי מהכיתה ופניתי לכיתה אחרת. זה היה במהלך הפסקה
12 של 5 דקות. ידעתי לראשונה על התאונה אחרי שבקר קיבל את המכה, באו תלמידים
13 והודיעו לי על כך. כמובן שבאותו יום.
14 ש. אני מציג בפניך טופס על תאונות אישיות וכתב היד הוא של המזכירה. מה ידוע לך על
15 המסמך הזה?
16 ת. אביו של התובע הגיע אלי ואמר שיש לו מסמכים מבית החולים, אמרתי לו שניגש למזכירה
17 ונמלא את הטופס לחב' הביטוח. ניגשנו שנינו למזכירה והאבא סיפר מה שקרה והיא כתבה
18 בכתב ידה.
19 ש. כתוב "נחבל ונפל מספסל". אתה אומר שהספסלים היו תקינים.
20 ת. נכון.
21 ש. מדוע לא ראית לנכון לצלם את אותו ספסל שכביכול התובע אומר שהוא נפל ממנו?
22 ת. אין לי צורך לצלם. מדוע שאצלם? המצב של כל השולחנות היו תקינים.
23 ש. בתביעה נכתב שהוא נפל בעקבות ספסל לא תקין. מתי ידעת שהתובע נפל וטען שמדובר
24 בספסל לא תקין?
25 ת. לא קיבלתי מכתב שיש תביעה. כמחנך דאגתי להודיע למזכירת בית הספר וגם למנהל בית
26 הספר שיש תלמיד שנפגע ומילאתי את הטופס המתאים וזהו. מילאתי את תפקידי.
27 ש. מתי ידעת על הטענה שהספסל אינו תקין?
28 ת. רק לפני כמה זמן ידעתי, שהחוקר מחב' הביטוח הגיע לבית הספר. אז הבנתי שהתלמיד
29 טוען שהיה בחדר שולחן פגום. בכלל לא ידעתי שהוא הגיש תלונה על בית הספר. לא זוכר
30 מתי הגיע החוקר לבית הספר.
31 ש. התאונה היא משנת 2008, אחרי כמה זמן הגיע החוקר?
32 ת. אני לא זוכר.



בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

- 1 ש. האם החוקר ביקש לצלם את הספסל?
- 2 ת. לא.
- 3 ש. כשידעת שהחוקר אמר שהספסל פגום, האם בדקת אתה את הספסל?
- 4 ת. אין צורך שאבדוק. ידעתי מה המצב של הכיתה שלי.
- 5 ש. זה נכון שבית הספר מתקצב על ידי הרשות המקומית במגיד אל כרום?
- 6 ת. אין לי מושג.
- 7 ש. אני אומר לך שהמועצה המקומית מגיד אל כרום מזה שנים נמצאת בגרעון תקציבי למעלה
- 8 מ – 90 מיליון ש"ח והמועצה המקומית שנים לא העבירה אלפי שקלים או ציוד חדש לבית
- 9 הספר בו אתה מלמד.
- 10 ת. לא היה לנו ציוד חדש. הספסל הזה זה ציוד חדש שלא היה בבית הספר בזמן התאונה.
- 11 ש. במשך שנים מאז התאונה ועד היום לא הוחלף ציוד בית הספר בחדש, זה נכון?
- 12 ת. אני עובד של משרד החינוך. זה לא עניין שלי. אם המועצה המקומית מעבירה או לא, זה לא
- 13 עניין שלי.
- 14 ש. כיוון שזו כיתתך, הציוד הקיים זה אותו ציוד שקיים מזה שנים.
- 15 ת. לא. אחרי שהגיע המנהל החדש, ולאחר האיחוד, הגיע ראש העירייה וקיבלנו ציוד חדש. לא
- 16 זוכר באיזה שנה זה היה. אולי בשנת 2009-2010.
- 17 ש. האיחוד היה לפני 9 שנים וזו הפעם האחרונה שקיבלתם ציוד.
- 18 ת. אחרי שהמנהל החדש חוסין הגיע לבית הספר, לאחר מכן קיבלנו ציוד חדש. הוא הגיע לבית
- 19 הספר בשנת 2007. התאונה היתה בשנת 2008.
- 20 ש. נכון שישנם יותר מכיתה אחת שלומדים בקרוואנים?
- 21 ת. יש לנו קרוואנים.
- 22 ש. כמה?
- 23 ת. או 5 או 6.
- 24 ש. האם דיווחתם על התאונה למשרד החינוך?
- 25 ת. לא יודע. המזכירה מטפלת בזה.
- 26 ש. אתה טענת שלאחר שהגיע החוקר ידעת על הטענה של התובע. האם שאלת תלמיד אחר
- 27 שנכתב בביתה ספר אם הטענה של התובע מוצדקת או לא?
- 28 ת. לפני שהגשתי את הדו"ח למזכירה, שאלתי שני תלמידים מה קרה ושאלתי אותם גם לאחר
- 29 מכן מה קרה. יש לי את השמות שלהם: עמאר חלאילה וסאלם איאד. שאלתי אותם על מה
- 30 שקרה והם סיפרו שלא היה שולחן פגום בכלל.
- 31
- 32





בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 ~~פסק דין~~ נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13

עו"ד פוקס:

אבקש לפסוק את שכרו של העד.

החלטה

עו"ד פוקס ידאג כי מרשתו תשלם לעד הוצאות הופעה למתן עדות בסך 500 ₪.

ניתנה והודעה היום ח' אייר תשע"ג, 18/04/2013 במעמד הנוכחים.

ג'מיל נאסר, שופט

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

עו"ד פוקס:

אני מכריז: "אלה עדיי".

ב"כ הצדדים:

בשלב זה אנו מקבלים את המלצת בית המשפט לפיה תידחה התביעה. לעניין ההוצאות, נשמיע את טענותינו בקצרה ובית המשפט יפסוק לפי שיקול דעתו.

עו"ד סלאמה:

אבקש לציין בנוכחות מרשי בשפה הערבית שהסברתי את כל הפרטים ללקוח והוא הסכים לכך.

עו"ד אלמאדי:

אנו נסכים לדחיית התביעה אך לצערי לא נוכל לוותר על הוצאות ההליך. יש לנו הוצאות של שתי חוות דעת רפואיות, מומחה מטעמנו ומומחה מטעם בית המשפט וכן הוצאות איסור חומר רפואי. אבקש לחייב בהוצאות משמעותיות.





בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 בקר ואח' נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

עו"ד פוקס:

אנו נסכים לדחיית התביעה.
מבקשים לחייב בהוצאות עבור חוות הדעת הרפואיות, הודעת צד ג' שנדרשה מטעמנו בהליך וכן שכרו של העד מטעמנו שהופיע היום בבית המשפט.

עו"ד סלאמה:

אבקש שלא חייב בהוצאות.
התובע נפגע וסבל מנזק ונגרמו לו הוצאות.

כל ב"ב הצדדים:

נבקש שבית המשפט יפעל על פי סמכותו ויורה על פטור מיתרת אגרה.

פסק דין

על פי המוסכם, אני מורה בזאת על דחיית התביעה.

בכל הקשור לרכיב ההוצאות ולאחר שנתתי את דעתי לטענות הצדדים ולמכלול הנסיבות, אני נמנע מפסיקת הוצאות נגד התובע, למעט חיובו לשלם את הסך 500 ₪ אשר נפסקו כשכר עדות לעד ההגנה מר כמיל חאזן. עו"ד סלאמה ידאג כי מרשו יעביר באמצעותו את הסך 500 ₪ אל עו"ד פוקס תוך 21 יום מהיום.

כמו כן, נרשמת הסכמת הצדדים לפיה החיוב בסך 300 ₪ שנפסקו במהלך הדיון מבוטלים.

בנוסף, המוצגים שסומנו במהלך הדיון מוחזרים לבעלי הדין בהתאם.

אני מורה על פטור מיתרת אגרה בתיק.

ניתן והודע היום ח' אייר תשע"ג, 18/04/2013 במעמד הנוכחים.

ג'מיל נאסר, שופט





בית משפט השלום בעכו

18 אפריל 2013

ת"א 386-05-09 בקר ואח' נ' מדינת ישראל - משרד החינוך ואח'

1
2

הוקלד על ידי גלית גבאי

